

Тематическая неделя «Функциональная грамотность»

09.01.2024 г.-12.01.2024 г.

12.01.2024 г. во 2 «Б» классе на внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» прошло занятие по теме «Лисьи норы». Второклассники посмотрели видеоролик, получили представление, что из себя представляют лисьи норы. Ребята провели опыты и изучили состав различных видов почвы: лесной земли, песка, глины. Второклассники учились наблюдать и делать выводы по результатам проведенных лабораторных опытов.



10.01.2024 г. в 4 «Б» классе на внеурочной деятельности "Функциональная грамотность" прошло по теме «Потребительская корзина». Цель: повышение финансовой грамотности обучающихся. Задачи - узнать что такое потребительская корзина; познакомиться с ее содержанием; определить для каких категорий (групп) составляется потреб. корзина.

Группа учеников изучили тему и совместно с учителем подготовили сообщение по заданной теме. После провели беседу - опрос. В ходе занятия ребята попробовали себя в роли взрослых покупателей, им необходимо было рассчитать бюджет для покупок.

Покупки совершались с заданным бюджетом и учетом условия, что в семье проживают разные возрастные категории с разными потребностями. Ребята научились рационально расходовать денежные средства и делать выбор в сторону наиболее значимых продуктов. Было очень увлекательно и интересно! Четвероклассники не заметили, как пролетело время занятия.



09.01.2024 г. в 3"А" классе прошло занятие по программе «Функциональная грамотность», тема «Волшебный магнит».

На занятии школьники узнали о магните и некоторых его свойствах. Ребята обследовали различные предметы, узнали все ли предметы обладают магнитными свойствами, выдвигали различные гипотезы. Дети были очень заинтересованы практической деятельностью, слаженно работали в группах, в завершении занятия сделали вывод, что магнитными свойствами обладают не все металлы.



11.01.2024 г. в 6 «Б» классе на внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем», проходило занятие «Юный математик».

Решение текстовых задач – важная составляющая курса математики. Умение решать текстовые задачи является одним из основных показателей уровня математического развития, способности мыслить логически и применять знания на практике в повседневной жизни.

На внеурочном занятии мы объединили решение задач с практическим использованием современных технологий, а именно графический планшет. Ребята смогли самостоятельно изобразить задачу графически, что позволило рассмотреть решение более наглядно, а так же получен опыт работы с интерактивными элементами на занятии.

